

**Аннотация к рабочим программам по информатике  
5-9 классы  
УМК Босовой Л.Л.**

Рабочие программы по информатике для **5-6, 7-9 классов** (ФГОС) составлены на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- примерной программы по информатике для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нарминская средняя школа»;
- авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

Преподавание информатики ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
11. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5-6 классы (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7-9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

13. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
14. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
15. Ресурсы Федерального центра информационного образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
16. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

### **Цели и задачи:**

*Изучение информатики в пятом-шестом классах направлено на достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики *в 5 классе* необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
  - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
  - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  - формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:
  - умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
  - умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### *в 6 классе:*

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера:
  - анализ объектов и ситуаций;
  - синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- обобщение и сравнение данных;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера:
  - постановка и формулирование проблемы;
  - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
  - структурирование и визуализация информации;
  - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:
  - умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
  - умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Изучение информатики в **7-9 классах** (программа 7-9 кл. ФГОС) вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа рассчитана на 170 часов (V класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; VI класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; VII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, VIII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, IX класс - 1 час в неделю, 34 часа в год)

Программой предусмотрено проведение **в 5 классе:**

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ проверочных работ (в форме тестов) – 3;
- ✓ практических контрольных работ – 2;
- ✓ творческих работ – 1.

**в 6 классе:**

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ проверочных работ (в форме тестов) – 4;
- ✓ контрольных работ – 2;
- ✓ практических контрольных работ – 1;
- ✓ итогового проекта – 1.

**в 7 классе:**

- ✓ практических работ – 14;
- ✓ практических контрольных работ – 1;
- ✓ тестов – 4;
- ✓ итогового тестирования – 1.

**в 8 классе:**

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ тестов – 2;
- ✓ контрольных работ – 1;
- ✓ итогового тестирования – 1.

**в 9 классе:**

- ✓ практических работ – 18
- ✓ проверочных работ (в форме тематических тестов) – 4
- ✓ итогового теста – 1

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5-6 классы

| № | Название темы                    | Количество часов |           |           |
|---|----------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|   |                                  | общее            | теория    | практика  |
| 1 | Информация вокруг нас            | 12               | 10        | 2         |
| 2 | Компьютер                        | 7                | 2         | 5         |
| 3 | Подготовка текстов на компьютере | 8                | 2         | 6         |
| 4 | Компьютерная графика             | 6                | 1         | 5         |
| 5 | Создание мультимедийных объектов | 6                | 1         | 5         |
| 6 | Объекты и системы                | 8                | 6         | 2         |
| 7 | Информационные модели            | 10               | 5         | 5         |
| 8 | Алгоритмика                      | 10               | 3         | 7         |
| 9 | Резерв                           | 1                | 0         | 1         |
|   | <b>Итого:</b>                    | <b>68</b>        | <b>30</b> | <b>38</b> |

### 7-9 классы

| №  | Название темы   | Количество часов |           |           |
|----|---|------------------|-----------|-----------|
|    |   | общее            | теория    | практика  |
| 1  | Информация и информационные процессы                        | 9                | 6         | 3         |
| 2  | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7                | 4         | 3         |
| 3  | Обработка графической информации                            | 4                | 2         | 2         |
| 4  | Обработка текстовой информации                              | 9                | 3         | 6         |
| 5  | Мультимедиа   | 4                | 1         | 3         |
| 6  | Математические основы информатики                           | 13               | 10        | 3         |
| 7  | Основы алгоритмизации                                       | 10               | 6         | 4         |
| 8  | Начала программирования                                     | 10               | 2         | 8         |
| 9  | Моделирование и формализация                                | 9                | 6         | 3         |
| 10 | Алгоритмизация и программирование                           | 8                | 2         | 6         |
| 11 | Обработка числовой информации                               | 6                | 2         | 4         |
| 12 | Коммуникационные технологии                                 | 10               | 6         | 4         |
|    | Резерв  | 3                | 0         | 3         |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>102</b>       | <b>50</b> | <b>52</b> |

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 5 класс

| № | Тематика   | Вид/форма   |
|---|--|---|
| 1 | Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса          | тематический/тестирование                                   |
| 2 | Информация и информационные процессы                                 | тематический/тестирование                                   |
| 3 | Обработка информации средствами текстового и графического редакторов | тематический/тестирование                                   |
| 4 | Планирование последовательности действий. Создание анимации          | тематический/творческая работа                              |
| 5 | Информационные процессы и информационные технологии                  | итоговый/тестирование                                       |
| 6 | Создание текстовых документов  | тематический/разноуровневая практическая контрольная работа |
| 7 | Структурирование и визуализация информации                           | тематический/разноуровневая практическая контрольная работа |
| 8 | Слайд-шоу  | итоговый мини-проект/творческая работа                      |

### 6 класс

| № | Тематика                         | Вид/форма   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Объекты и системы                | тематический/тестирование                                   |
| 2 | Человек и информация             | тематический/тестирование                                   |
| 3 | Информационное моделирование     | тематический/тестирование                                   |
| 4 | Информационное моделирование     | тематический/контрольная работа                             |
| 5 | Алгоритмы и исполнители          | тематический/тестирование                                   |
| 6 | Алгоритмика                      | тематический/контрольная работа                             |
| 7 | Создание графических изображений | тематический/разноуровневая практическая контрольная работа |
| 8 | Итоговое повторение              | итоговый проект/презентация                                 |

### 7 класс

| № | Тематика  | Вид/форма                                    |
|---|---|--|
| 1 | Информация и информационные процессы                            | тематический/тестирование                    |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | тематический/тестирование                    |
| 3 | Обработка графической информации                                | тематический/тестирование                    |
| 4 | Обработка текстовой информации                                  | тематический/тестирование                    |
| 5 | Мультимедиа   | тематический/практическая контрольная работа |
| 6 | Итоговое повторение   | итоговый/тестирование                        |

**8 класс**

| <b>№</b> | <b>Тематика</b>                   | <b>Вид/форма</b>                |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Математические основы информатики | тематический/контрольная работа |
| 2        | Основы алгоритмизации             | тематический/ тестирование      |
| 3        | Начала программирования           | тематический/ тестирование      |
| 4        | Итоговое повторение               | итоговый/тестирование           |

**9 класс**

| <b>№</b> | <b>Тематика</b>                                      | <b>Вид/форма</b>           |
|----------|--|----------------------------|
| 1        | Моделирование и формализация                         | тематический/ тестирование |
| 2        | Алгоритмизация и программирование                    | тематический/ тестирование |
| 3        | Обработка числовой информации в электронных таблицах | тематический/ тестирование |
| 4        | Коммуникационные технологии                          | тематический/ тестирование |
| 5        | Итоговое повторение                                  | итоговый/тестирование      |